

АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

Авторским коллективом ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга представлен инновационный продукт - **Система оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС.**

Цель внедрения продукта - модернизация внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированной на достижение высоких результатов в международных исследованиях качества образования.

Концептуально раскрытая в ФГОС нового поколения система оценки образовательных результатов обучающихся, устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам. Разработанная в нашей школе модель оценки ориентирована на анализ всех трех указанных выше видов результатов. Комплексная система оценки образовательных результатов включает внешний контроль, внутришкольный контроль и учет достижений обучающихся.

При разработке модели оценки образовательных результатов на уровне ОУ нами были учтены внешние оценочные процедуры. Так как за последнее время объем исследований качества образования проводимых на федеральном и региональном уровнях значительно увеличился. Кроме того, при разработке школьной модели авторами были учтены современные тенденции системы образования, ориентированные на вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования. Продукт отвечает условиям и задачам введения крупной системной инновации, которой являются Стандарты нового поколения.

Особенности внутришкольной системы оценки предметных результатов

Система управления образовательным контентом Moodle используется, как электронная система оценки достижения предметных результатов. Методическая служба школы занимается созданием базы тестовых заданий по предметным областям, на основании которых формируются контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного, тематического контроля.

В основе предложенной внутришкольной системы оценки предметных результатов лежит принцип объективности (независимости результата от личности учителя). Разработанные оценочные процедуры предполагают уменьшение нагрузки на педагогов в вопросе проверки и анализа работ.

Особенности внутришкольной системы оценки метапредметных результатов

В контексте международных исследований качества образования PIRLS и PISA особое значение приобретает оценивание читательской грамотности. В свою очередь, оценка читательской грамотности - одна из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника. Внутришкольная система оценки метапредметных результатов на уровне НОО и ООО основана на комплексе диагностик, разработанном ведущими специалистами в области педагогических измерений под руководством Г. С. Ковалёвой.

Согласно ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта. Для оценки метапредметных результатов на уровне СОО авторским коллективом ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга был разработан электронный чек-лист. В основе разработки нашего электронного чек-листа - критерии и индикаторы для оценки познавательных, коммуникативных, личностных и регулятивных УУД. «Отчет» содержит графическую и табличную информацию об уровне сформированности УУД и достижения метапредметных результатов. В соответствии со шкалой выставляется отметка за проект. **Отчет формируется автоматически!**

Особенности внутришкольной системы оценки личностных результатов

Во **внутреннем мониторинге** возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов. Инструментарий для них разрабатывается и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики. Сотрудниками гимназии была разработана система психолого-педагогических диагностик направленная на оценку личностных результатов. Предложенная модель в рамках мониторинга личностных результатов позволяет отследить развитие мотивации как основы самоопределения от начальной до старшей школы.